Intestazione scuola

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Allegato A

POSTO COMUNE

Scheda di osservazione

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Docente** |  | | |
| **Istituto scolastico** |  | | |
| **Grado** | □dell’Infanzia | □ primaria | □ secondaria di.….grado |
|  | | | |
| **Osservazione** | □concordata con il docente | | □**non** concordata con il docente |
| Effettuata in data | | N.…………….di……………. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Informazioni di contesto** | | |
| Plesso |  |  |
| Classe/Sezione |  |  |
| N. alunni…… | di cui maschi …… femmine ……  di cui …… condisabilità  di cui …… con DSA  di cui …… stranieri  di cui …… con altri BES |  |
| Ambiente in cui si svolge l’osservazione | * Aula □ Palestra □ Mensa * Laboratorio di………………………………. * Cortile della scuola * Altro |  |
| Caratteristiche salienti dell’ambiente  (Disposizione alunni/strumenti didattici in aula) |  |  |
| Attività osservate |  |  |

**Indicatori ai fini dell’osservazione nonché della valutazione prevista all’articolo13,comma 3 del decreto.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi** | | | |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| L’attività si svolge in un **clima** disteso e  collaborativo.  Tutti gli alunni… | Mostrano attenzione | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| sono a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell’effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell’insegnante | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Sono incoraggiati a manifestare le proprie conoscenze e abilità | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| L’attività si svolge in un **clima** disteso e collaborativo. | Il docente conosce i profili di ogni alunno, anche con riferimento alle dinamiche interculturali | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| sono state condivise regole di comportamento comuni | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| le regole sono rispettate da tutti | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Eventuali episodi problematici sono affrontati con efficacia | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Le figure presenti (colleghi curricolari,  insegnante di sostegno, educatore, assistenti) | Sono coinvolte in modo attivo nelle attività proposte | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Lo **spazio** è gestito in maniera funzionale alle attività proposte.  Il setting d’aula…. | è correlato alle attività progettate ed è variato in funzione alle modalità didattiche | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Tiene conto delle esigenze degli alunni con BES e li include | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Il **tempo** | è scandito e diversificato tenendo conto delle soglie di attenzione di tutti gli alunni | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| è congruo rispetto agli obiettivi di apprendimento e alla programmazione generale | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Progettazione e realizzazione dell’azione didattico-disciplinare** | | | | |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** | |
| Il docente ha **progettato** l’attività didattica | correlandola alle linee guida/indicazioni nazionali e all’eventuale curricolo di istituto, con riferimento ai campi di esperienza, agli obiettivi di apprendimento, ai traguardi di competenza ovvero ai risultati di apprendimento previsti dagli ordinamenti didattici vigenti | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  | |
| Evidenziando gli obiettivi di apprendimento propri del percorso di educazione civica | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  | |
| coprogettandola con l’insegnante di sostegno e le eventuali altre figure di riferimento, visto il PEI, al fine di favorire l’inclusione degli alunni con disabilità | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  | |
| Tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie di BES | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  | |
| valorizzando, in modalità inclusiva e sviluppando processi di  personalizzazione, l’eventuale presenza di alunni plus dotati o che abbiano già raggiunto in modo ottimale gli obiettivi di apprendimento previsti | * Presente * Saltuarioe/oparziale * Assente * Nonpertinenteall’attivitàosservata |  | |
| Prevedendo gli appropriate strumenti compensativi | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  | |
| Prevedendo una tempistica congrua rispetto agli obiettivi di apprendimento da raggiungere e alla programmazione complessiva | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  | |
| Tenendo conto degli obiettivi di apprendimento raggiunti dal gruppo classe | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  | |
| Prevedendo appropriati strumenti di osservazione/verifica interagendo con i colleghi del team/consiglio di classe, al fine di considerare le interrelazioni tra le discipline/campi di esperienza | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  | |
| interagendo con i colleghi del team/consiglio di classe, al fine di considerare le interrelazioni tra le discipline/campi di esperienza | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| scegliendo nuclei disciplinari significativi | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Nel caso della secondaria di secondo grado, correlando gli argomenti specifici al PECUP proprio dei distinti indirizzi di  studio | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Prevedendo appropriate strumenti di osservazione/verifica | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Il docente ha svolto l’attività didattica | Chiarendo prioritariamente al gruppo classe le modalità e gli obiettivi | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  | |
| Dando istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verificando che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  | |
| alternando diverse attività e metodologie di insegnamento | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata | Specificare con un X:  …..Spiegazione frontale  …..*Brainstorming*  ….. *Problem solving* / Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate  …..Momenti di verifica formativa  …..Attività di manipolazione  …..*Flipped classroom*  …..*Role-Playing*  …..*Circle time*  …..*Cooperative learning*  …..Lavoro di gruppo  …..*Peer tutoring*  …..(*Altro, da specificare)* | |
| integrando le tecnologie dell’informazione e della comunicazione all’interno dell’attività | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata | Specificare con una X:  …..LIM, prevalentemente per proiezione  …..LIM, in modo interattivo  …..Tablet  …..*Computer based*  …..BYOD(*Bring your own device*)  …..Navigazione in internet  …..Libro digitale/espansioni online  …..(Altro, da specificare)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | |
| Con attenzione  all’individualizzazione dei percorsi | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  | |
|  | con attenzione alla personalizzazione dei percorsi | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  | |
| Usando strategie didattiche di rinforzo e implementazione dell’apprendimento (supporto alla comunicazione verbale, strategie logico-visive, feedback,incoraggiamento alla partecipazione,ecc.) | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  | |
|  | Assegnando compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione all’individualizzazione e ad eventuali percorsi personalizzati | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Processi di valutazione** | | | |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| Il docente valuta i risultati di apprendimento | rispettando ed eventualmente integrando le tipologie di prove e i criteri previsti dal collegio docenti | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| correlando le tipologie di verifica formalizzate alle attività progettate e realizzate | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Nonpertinente all’attività osservata |  |
| coprogettando le prove con  l’insegnante di sostegno e le eventuali altre figure di riferimento in stretto raccordo con gli obiettivi previsti dai PEI | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie di BES, al fine dell’adozione degli appropriati strumenti compensativi e misure dispensative | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Chiarendo alla classe le consegne e i criteri di valutazione | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| per le prove scritte, scritto/grafiche, pratiche predisponendo e allegando alle prove specifiche griglie di valutazione | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| cadenzando le verifiche in maniera congrua nel corso dei periodi didattici di riferimento | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| restituendo le prove valutate e corrette tempestivamente | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| adottando opportune strategie di individualizzazione al fine della comprensione e superamento degli errori, secondo la metodologia  dell’apprendimento per prove ed  errori | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| evidenziando il raggiungimento degli eventuali obiettivi di apprendimento propri del percorso di educazione civica | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Il docente valuta le competenze trasversali | Adottando specifici strumenti di valutazione | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Nel confronto collegiale coi colleghi | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| desumendo il grado di raggiungimento delle stesse attraverso l’osservazione  sistematica e l’analisi delle verifiche  svolte | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |

Il Docente Tutor

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_