SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22
CHTD04000G
"F. PALIZZI" VASTO

Ministero dell'Istruzione

Contesto 2

Risultati raggiunti 4

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento 4

Risultati scolastici 4

Risultati nelle prove standardizzate nazionali 8

Prospettive di sviluppo 10

Contesto

Il territorio ha una vocazione produttiva che si diversifica nei diversi settori dell'industria, dell'agricoltura e del turismo. Il settore trainante per Vasto (41.406 abitanti a dicembre 2019) è il turismo. Fino agli anni '60 l'economia era basata essenzialmente su agricoltura, commercio e pesca con tassi di emigrazione molto alti. Con la scoperta del metano a Cupello e dintorni, è iniziato il processo di industrializzazione con l'insediamento a Vasto e nel comprensorio della SIV (poi Pilkington ora NSG), della Magneti Marelli (ora Denso) e dell'indotto. Nonostante la riduzione dell'occupazione e lo squilibrio tra l'inurbamento della fascia costiera e lo spopolamento dell'area interna, oggi il comprensorio di Vasto mantiene ancora elementi di stabilità. L'Istituto è da sempre aperto a raccogliere le istanze del mondo produttivo attraverso la cooperazione dei soggetti attori dei vari settori e l'inserimento, nel percorso educativo, di stage e Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. La scuola svolge un ruolo propositivo nella promozione di politiche formative territoriali e coinvolge le famiglie nella definizione dell'offerta formativa. Più del 56% della popolazione studentesca dell'Istituto è pendolare e si sposta dai comuni dell'alto vastese, distanti anche oltre 70 Km da Vasto, oltre che dai paesi molisani. L'utenza risiede tra le province di Chieti e Campobasso, ai confini tra Abruzzo e Molise. Il contesto di provenienza degli studenti è medio- basso dal punto di vista economico, spesso le famiglie hanno un livello culturale non elevato. Sono presenti situazioni di disagio familiare, conseguenza della crisi economica soprattutto nella fase post pandemia. In fase di redazione del nuovo Ptof, la scuola ha condotto una nuova analisi del contesto e dei bisogni per garantire, in coerenza con le Linee guida ministeriali, il diritto di apprendimento di tutti gli studenti. Nella fase di ricognizione preliminare alla stesura del Piano triennale, sono stati sentiti i seguenti rappresentanti del territorio e dell'utenza:

1) Componente genitori in Consiglio di istituto

2) Rappresentanti degli studenti

3) Genitori e studenti

4) Partner (enti locali, mondo produttivo e terzo settore) convenzionati con la scuola per i PCTO.

Si è confermato il ruolo propositivo che l'Istituto svolge da sempre nella promozione delle politiche formative considerando il territorio di riferimento come una risorsa fondamentale in cui la propria vision e mission si incontrano. Resta prioritario predisporre attività e percorsi di conoscenza del sé per favorire negli studenti la scelta consapevole del proprio progetto di vita e quindi l'inserimento successivo nel mondo del lavoro. La scuola stimola idee e progetti e contemporaneamente fornisce gli strumenti operativi per metterli in atto anche attraverso collaborazioni nel settore pubblico e privato. In particolare, per i PCTO ha sottoscritto dei protocolli con Enti locali, associazioni professionali e di categoria, attività ed imprese. L'Istituto Tecnico, intitolato al grande pittore di origini vastesi, Filippo Palizzi, celebra in questo anno scolastico il centenario della sua fondazione. Ha da sempre rappresentato per Vasto e per il territorio circostante un importante punto di riferimento e una "officina" di idee e di promozione culturale e sociale, non a caso la sua progettualità ruota intorno alle attività di "Officina Palizzi", un laboratorio permanente di idee e di confronto che coinvolge tutti gli studenti. Gli obiettivi specifici di Officina Palizzi sono i seguenti:

- Sensibilizzare alla cultura della salute e della sicurezza e al rispetto per l'ambiente e per il patrimonio storico-artistico
- Promuovere tolleranza, rispetto e solidarietà
- Formare alla convivenza civile e alle regole democratiche del vivere comune, valorizzando la diversità
- Imparare il valore della partecipazione attiva
- Formare ad un uso consapevole e critico della rete

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Stabilizzare il numero di sospesi con recupero del debito formativo.	Ridurre il numero dei sospesi con recupero del debito formativo rispetto all'a.s. 2017-2018.

Attività svolte

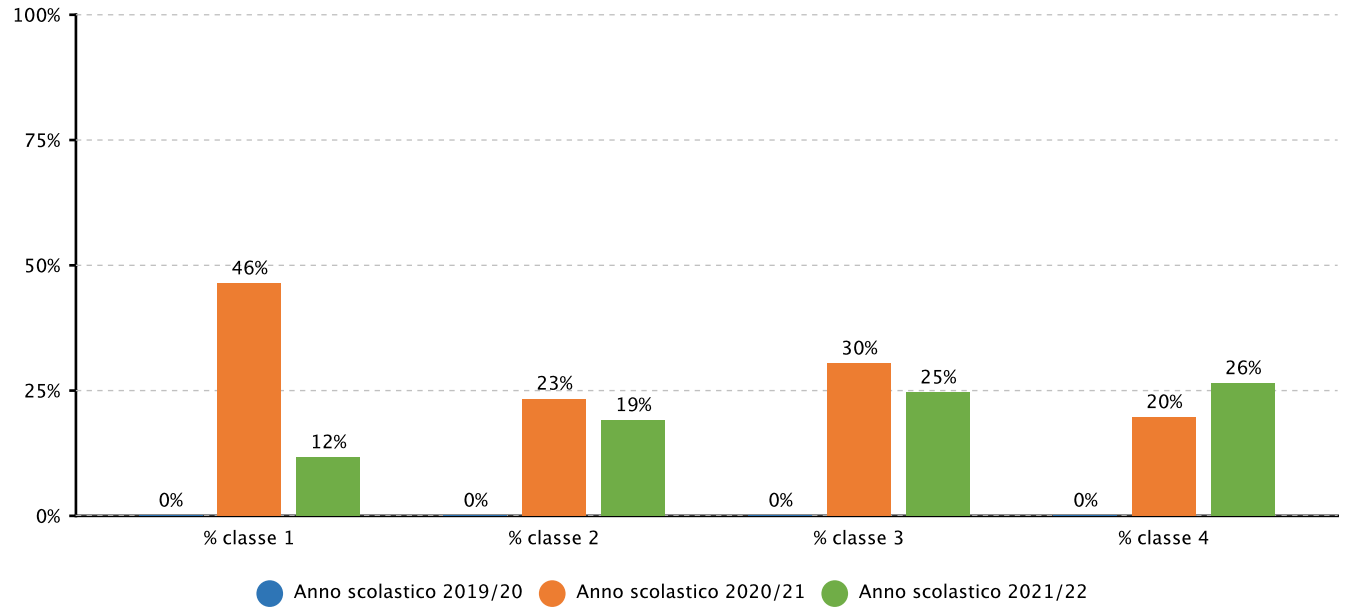
Sono stati svolti corsi di recupero e sono stati attivati degli sportelli pomeridiani di supporto allo studio. La scuola, inoltre, ha lavorato anche a classi aperte. Nel PTOF sono stati previsti progetti specifici riconducibili al rafforzamento delle competenze di base.

Risultati raggiunti

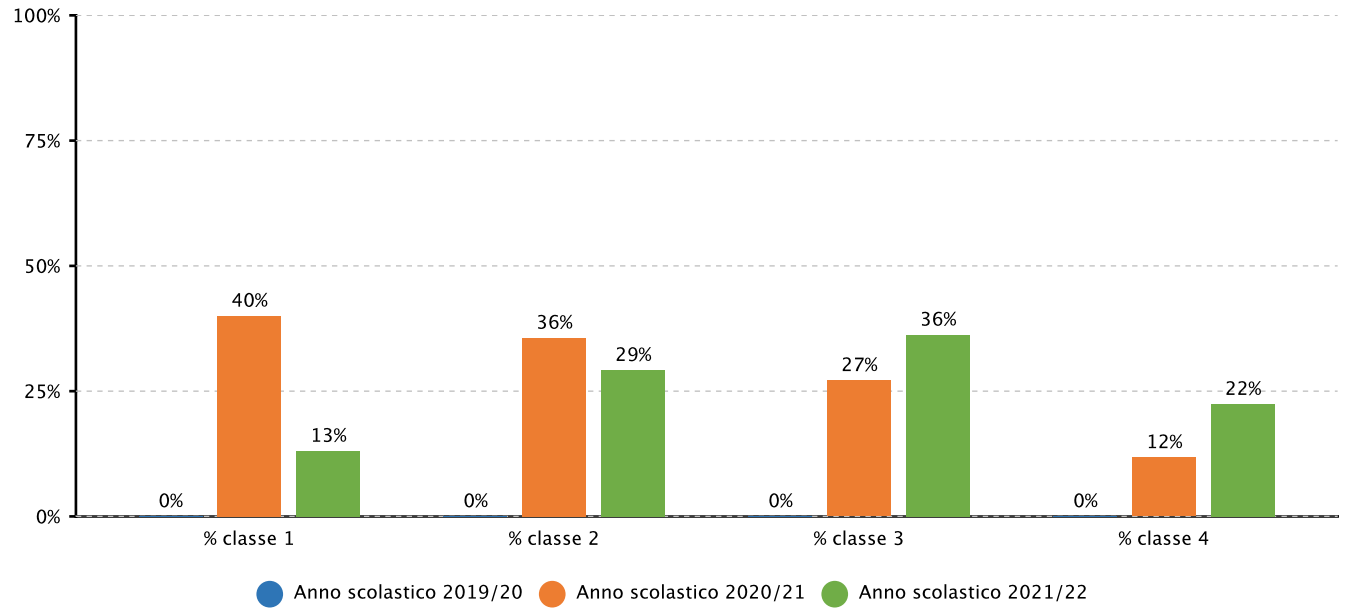
Riduzione del numero di sospesi nel biennio economico e tecnologico.

Evidenze

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Risultati scolastici

Priorità

Sviluppare sistemi e modalità per la premialità delle eccellenze.

Traguardo

Aumentare del 10% l'emersione delle eccellenze rispetto al numero degli studenti promossi con media dell'8 o superiore, nell'a.s. 2017-2018.

Attività svolte

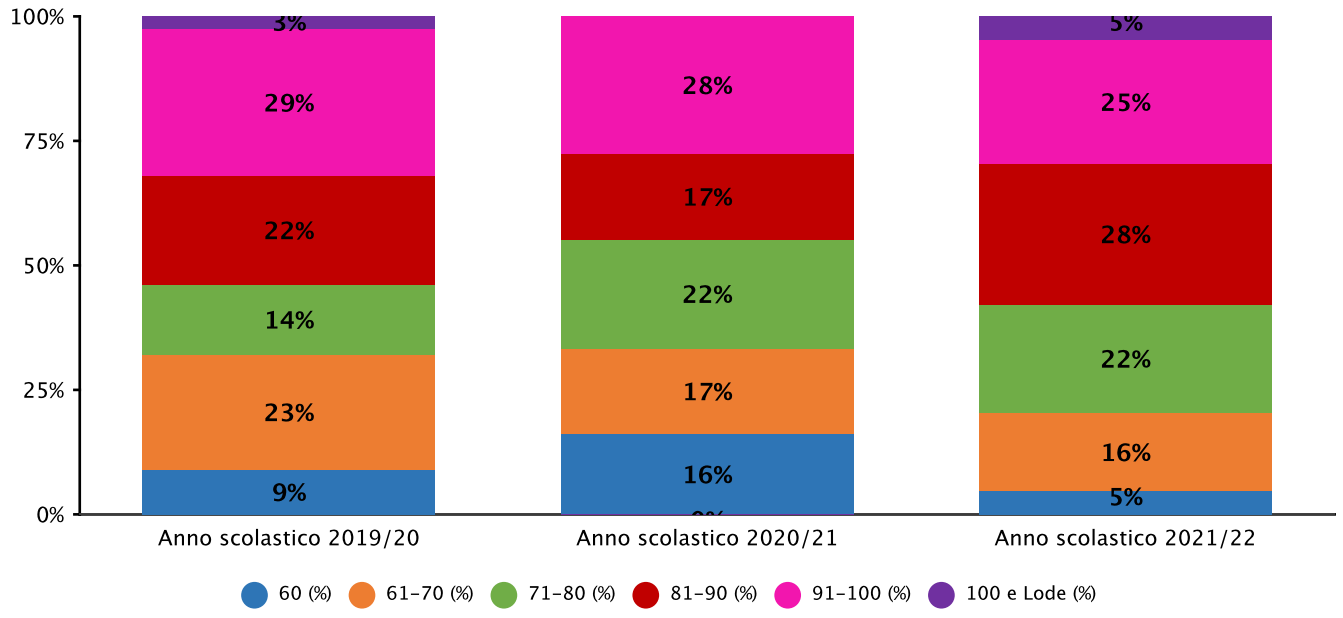
Nel Ptof sono stati previsti progetti di potenziamento e valorizzazione delle eccellenze. Attraverso scelte metodologiche e didattiche e grazie agli strumenti innovativi (piattaforme e software) sono state svolte attività di potenziamento.

Risultati raggiunti

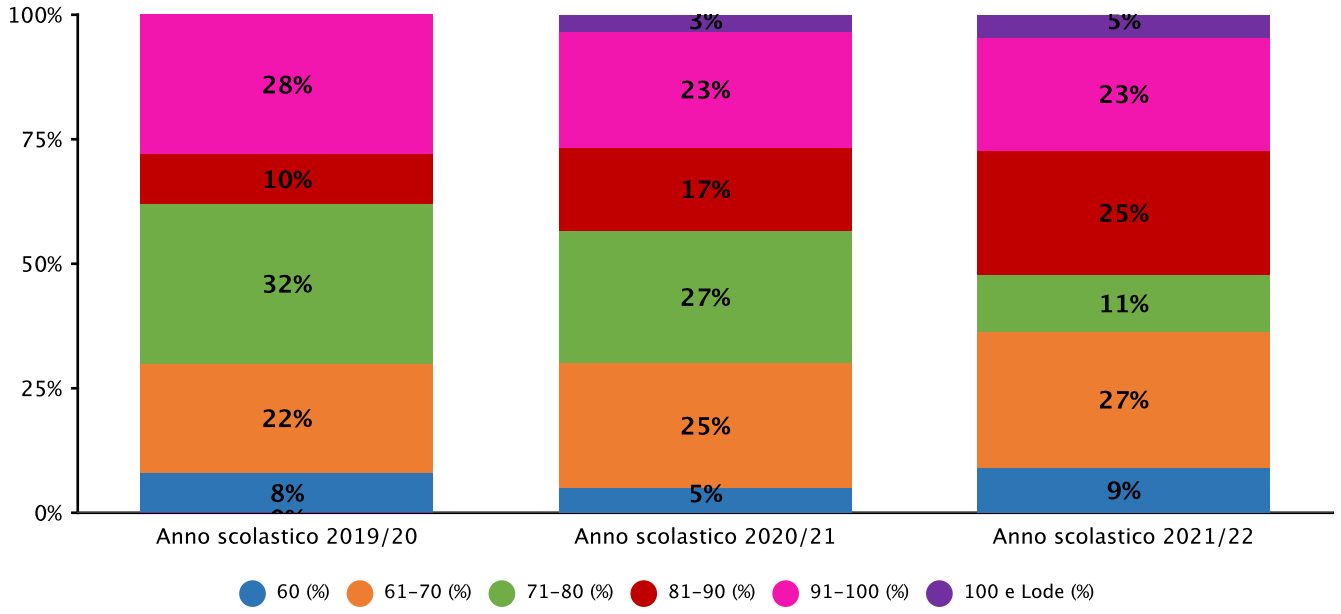
La scuola annovera una importante percentuale di studenti
che si diplomano con un voto compreso tra
91-100 e 100 e lode superiore alle medie provinciali, regionali e nazionali
di riferimento.

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI



Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Ridurre la variabilità fra le classi nelle discipline scientifico-matematiche.

Traguardo

Riallineare alla media regionale gli esiti Invalsi in matematica delle classi seconde con lo stesso back ground familiare in riferimento ai risultati 2017-2018.

Attività svolte

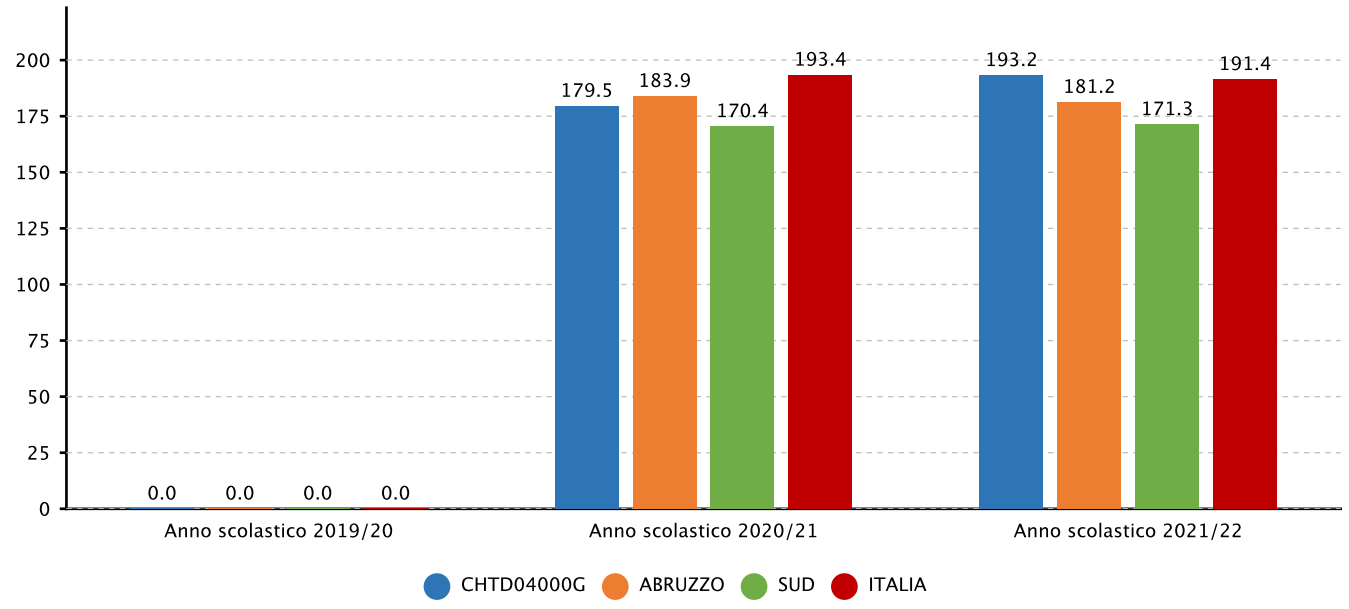
La Scuola ha progettato attività mirate per migliorare i livelli di ingresso sia per quanto riguarda il settore economico che quello tecnologico, sia in italiano che in matematica che in Inglese.

Risultati raggiunti

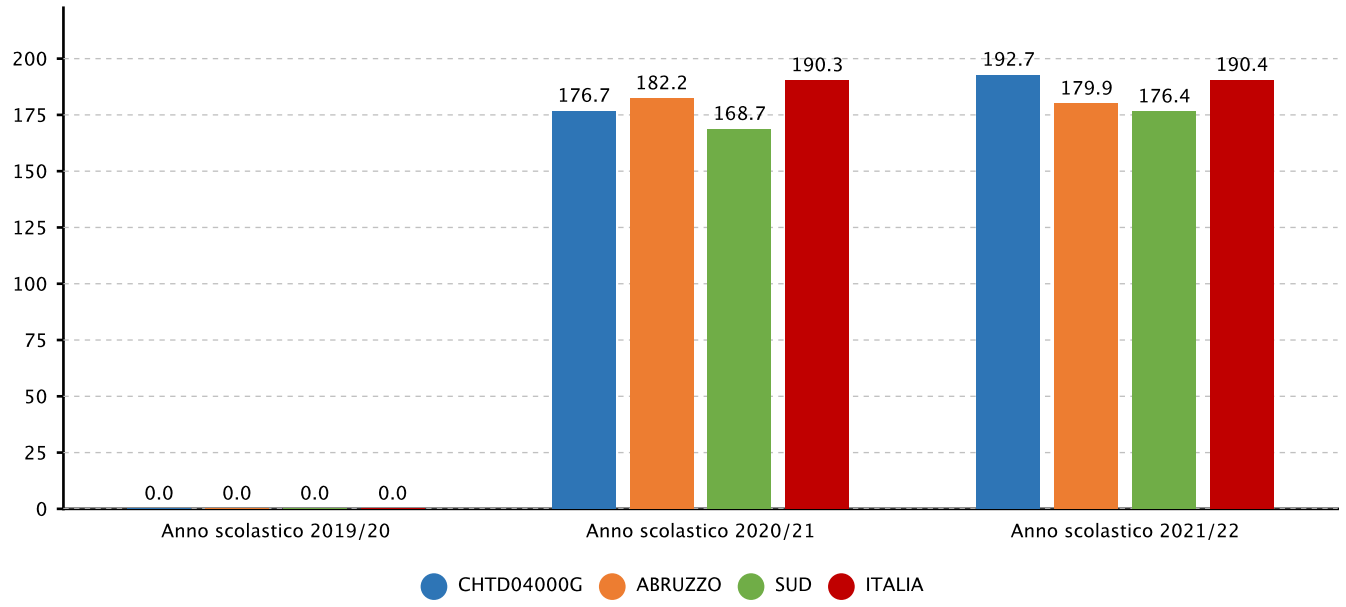
In inglese, grazie a progetti di potenziamento, ai corsi PON e al progetto ERASMUS VET (32 gg di stage in paesi esteri), e soprattutto grazie alla rimodulazione delle programmazioni, gli studenti hanno migliorato notevolmente le posizioni di partenza ed hanno raggiunto risultati decisamente positivi nel 2022: il 45% si colloca sul livello B2 e il 46% si colloca sul B1.

Evidenze

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI



Prospettive di sviluppo

L'Itset "Palizzi che ha celebrato i cento anni dalla fondazione nel corrente anno scolastico, punta all'incremento dell'internazionalizzazione grazie ai progetti Erasmus. La scuola da anni presenta e realizza progetti Erasmus+ con borse di studio per periodi stage all'estero. Questa attività costituisce una delle linee strategiche fondamentali dell'Istituto. Agli Erasmus si aggiungono i Pon che contribuiscono a proiettare la scuola in una dimensione europea e di cittadinanza globale facendo maturare le soft skills. Un'altra delle priorità è l'implementazione della didattica laboratoriale e dell'innovazione digitale nella didattica. L'istituto, inoltre, ritiene strategico il progetto di Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) e di Impresa formativa simulata (IFS).
L'Itset prepara al mondo del lavoro offrendo anche ai diplomati che scelgono di non proseguire il percorso post diploma prospettive occupazionali in coerenza con il percorso di studi. Il "Palizzi" è infatti attento alle esigenze di un mercato in continua e rapida evoluzione e garantisce, allo stesso tempo, ad ogni studente le più ampie possibilità di scelta e di sviluppo delle proprie potenzialità. Il modello che ispira la programmazione didattica e le varie attività curricolari ed extracurricolari mira alla formazione dell'uomo e del cittadino ed ha il suo fulcro nello studente con la sua personalità e il suo potenziale da sviluppare. Le prospettive di sviluppo sono legate ai punti cardine su cui si impernia il Piano dell' offerta formativa:

- Centralità dello studente nell'azione didattica
- Motivazione a costruire progetti di vita e di lavoro
- Sviluppo di competenze per l'apprendimento permanente
- Prevenzione dell'insuccesso scolastico attraverso strategie didattiche ed interventi mirati
- Educazione alla convivenza civile e alle differenze di genere
- Integrazione e inclusione
- Metodologia laboratoriale
- Progettazione e valutazione per competenze
- Formazione continua del personale
- Coinvolgimento del territorio e degli stakeholders
- Ampliamento dell'offerta formativa con progetti curricolari ed extracurricolari
- Sottoscrizione di alleanze formative con il mondo delle professioni e della ricerca
- Internazionalizzazione della scuola _ progettazione europea (Erasmus+, Pon)

AZIONI DI INNOVAZIONE

- SPAZIO DELLA DIDATTICA

- TECNOLOGIA

- INTEGRAZIONE SCUOLA-TERRITORIO

- INTEGRAZIONE CON L'EUROPA