**CONSEGNA 3° GRUPPO**

Per il prossimo collegio si propone di redigere un progetto in cui a grandi linee si indichino per le classi quali saranno le azioni di didattica orientativa, che però non sia troppo stringente, in modo tale da non essere troppo vincolante per i singoli Consigli.

**PROGRAMMAZIONE ORIENTAMENTO**

Classe: Sezione:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unità didattiche orientative** | **Discipline coinvolte** | **Competenze orientative** | **Periodo di svolgimento** | **Numero di ore** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ESEMPIO DI PROGRAMMAZIONE ORIENTAMENTO**

:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Unità didattiche orientative | Discipline coinvolte | Competenze / conoscenze  orientative | Periodo di svolgimento | Numero di ore |
| *ESEMPIO*  *Progetto*  *Iniziative per la giornata della memoria*  *Laboratorio xxxxxx*  *Visita di istruzione a ----------------*  *Incontri con aziende e Università*  *SIIG del territorio* | *Italiano*  *Storia - Ed. Civica*  *Storia Matematica* | *Essere consapevoli delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse;*  *Conoscere i propri limiti e le proprie risorse* | *Intero anno scolastico*  *Gennaio-febbraio ‘24*  *Primavera 2024*  *Primavera 2024*  *Dicembre 2023*  *Novembre – dicembre 2023* | *10*  *4*  *4 ore*  *4 ore*  *8 ore* |

Esempi di competenze/conoscenze orientative:

* + *Essere in grado di immaginare il futuro*
  + *Essere consapevoli delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse*
  + *Avere strategie per risolvere problemi*
  + *Essere capaci di definire obiettivi*
  + *Essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli)*
  + *Essere in grado di definire, dato uno specifico obiettivo, quali sono le risorse necessarie e le persone/enti che possono aiutarci e come*
  + *Essere in grado di presentarsi*
  + *Conoscere i propri limiti e le proprie risorse*
  + *Essere capace di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti*
  + *Conoscere l’offerta formativa del territorio*
  + *Orientarsi tra i possibili percorsi post-diploma*