**GRUPPO 1° Docenti SS1G**

L'attività associata a questo laboratorio prevede di **progettare un modulo di orientamento per le tre classi della scuola secondaria di I grado** ispirandosi ai metodi/approcci presentati. Si chiede di identificare la competenza orientativa da sollecitare/sviluppare e progettare poi un’attività adeguata all’obiettivo.

Si allega uno schema di esempio

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Titolo |  |
| 2. Destinatari |  |
| 3. Discipline coinvolte | percorso interdisciplinare |
| 4. Contesto di riferimento |  |
| 5. Finalità del percorso | PER GLI ALUNNI   * Favorire la conoscenza di sé, la maturazione   dell’autonomia e della responsabilità personale.   * Accompagnare i ragazzi nella costruzione di un progetto di vita. * Fornire ai ragazzi gli strumenti necessari per affrontare delle scelte. |
| 6. Competenze orientative |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 7. Obiettivi di apprendimento | Per ogni disciplina coinvolta Indicare gli obiettivi di apprendimento | |
| 8. Principali contenuti disciplinari coinvolti |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 9. Organizzazione dell’ambiente di apprendimento | METODOLOGIE SPAZI TEMPI MATERIALI E STRUMENTI |
| 10. Fasi di sviluppo della/e Uda |  |
| 11. Valutazione formativa e autentica | La valutazione comprende:   * attività di verifica relative alle conoscenze acquisite * compito di realtà: situazione problema in cui vengono utilizzate   le conoscenze e le abilità acquisite   * eventuali strumenti di osservazione |