|  |
| --- |
| **1. UNITA’ DI APPRENDIMENTO** |
| ***Denominazione*** | “BUSINESS GAME”Percorso che dalla conoscenza e consapevolezza da parte degli alunni della gestione di una azienda affrontata secondo diversi approcci porta all’elaborazione di strategie e materiali di comunicazione per la realizzazione della stessa. |
| ***Attività propedeutiche*** | Gli alunni verranno coinvolti nelle seguenti attività propedeutiche alla realizzazione dell’uda* Corso sulla SICUREZZA
* Incontri psico-attitudinali con esperti psicologi per la gestione delle relazioni di gruppo
 |
| ***Compito significativo e prodotti*** | * Articoli, grafici e diagrammi, questionari, relazioni, racconti e immagini
* Presentazione in ppt
 |
| ***Competenze chiave/competenze specifiche*** | ***Evidenze osservabili*** |
| * Competenze dell’asse della lingua italiana
 |  |
| * Competenze dell’asse matematico
 |   |
| * Competenze dell’asse scientifico
 |  |
| * Competenze dell’asse tecnologico-professionale
 |  |
| * Competenze dell’asse storico-sociale
 |  |
| * Competenze di cittadinanza
 | **Risolvere problemi** |
| * Orientamento
 | Capacità di identificare le proprie competenze e i propri interessi, prendere decisioni in materia di formazione |
| ***Abilità****(presenti e/o da sviluppare)* | ***Conoscenze****(presenti e/o da sviluppare)* |
| * Avere una chiara visione dell’intero processo di funzionamento di una azienda
* Cogliere l’importanza di conoscere e rappresentare i flussi informativi aziendali
* Analizzare le gestioni tipiche aziendali
* Analizzare e produrre la documentazione relativa alle operazioni aziendali
 |  |
| ***Fase di applicazione*** |  |
| ***Destinatari*** | Classe 3 –  |
| ***Esperienze attivate*** | * Esperienze di laboratorio
* Visita guidata in un centro di riciclaggio
* Realizzazione di una presentazione in PPT
 |
| ***Metodologia*** | * Lavori frontali e lezioni partecipate
* Lavori in gruppo e a coppie (cooperative learning)
* Peer tutoring
* Laboratori (per tutte le discipline coinvolte)
* Lavoro individuale da svolgere a casa
* Ricerca in internet
* Utilizzo delle TIC
* Riflessione metacognitiva
 |
| ***Risorse umane**** ***interne***
* ***esterne***
 | Docenti interni Esperti  |
| ***Strumenti*** | * laboratorio di informatica
* laboratorio linguistico
* fotocopiatrice e stampante
* test vari e fotocopie
 |
| ***Valutazione*** | **Valutazione del prodotto**: la presentazione in ppt di ciascun gruppo sarà valutata collegialmente dai docenti coinvolti secondo i seguenti criteri: funzionalità, completezza, pertinenza, organizzazione, capacità di trasferire le conoscenze acquisite, ricerca e gestione delle informazioni, precisione ed efficacia del linguaggio**Valutazione individuale per singola disciplina**: la preparazione individuale di ciascun alunno sarà valutata attraverso le prove da svolgere nel corso dell’UDA (compiti), alcune delle quali coinvolgono più discipline. I singoli docenti ne trarranno un voto in base ai criteri di valutazione di volta in volta elaborati a seconda del tipo di prova**Autovalutazione**: questionario di autovalutazione dello studente |

# PIANO DI LAVORO UDA

|  |
| --- |
| UNITÀ DI APPRENDIMENTO: |
| Coordinatore:  |
| Collaboratori: il consiglio di classe |

*PIANO DI LAVORO UDA*

**SPECIFICAZIONE DELLE FASI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fasi** | **Attività** | **Strumenti** | **Esiti** | **Tempi** | **Valutazione** |
| **1** | Presentazione dell’UDA | Spiegazione frontale degli obiettivi | Condivisione del progetto e discussione con la classe | 1 incontro | Interesse e curiosità |
|  | Definizione della struttura organizzativa | Incontri in aula, visita aziendale | Acquisizione delle conoscenze circa la costituzione di una s.r.l. |  |  |
| **2** | Definizione della struttura organizzativa | Attività in aulaUso del p.c. | Individuazione dei processi operativi.Redazione dei mansionari | 2 incontri | Cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi |
| **3** | Operazioni amministrative | Aula | Sviluppo di ogni singolo mansionario | 7 incontri |  |
| **4** | Sintesi attività | Aula | Gradimento | 1 incontro | Valutazione competenze |

* 1. **LA CONSEGNA AGLI STUDENTI**

|  |
| --- |
| **CONSEGNA AGLI STUDENTI** |

|  |
| --- |
| **Titolo UdA BUSINESS GAME****Cosa si chiede di fare**L’obiettivo generale è quello di dotare gli studenti di competenze professionali nel campo della gestione e amministrazione delle imprese a fronte del loro inserimento nel mondo lavorativo**In che modo (singoli, gruppi...)** Gli studenti attivano il laboratorio sia singolarmente che mediante la collaborazione e il lavoro di gruppo**Quali prodotti****Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)** Gli studenti vengono collocati in una realtà produttiva nella quale possono apprendere e realizzare i diversi compiti richiesti; in questo modo portano a termine il percorso formativo con una concezione globale dell’attività d’ufficio, con una pratica equiparabile all’esperienza lavorativa e con capacità di adattamento al posto di lavoro**Tempi****Risorse (strumenti, consulenze, opportunità…) Criteri di valutazione** |

# SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE

**dello studente**

|  |
| --- |
| **RELAZIONE INDIVIDUALE** |
| **Descrivi il percorso generale dell’attività****Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento Cosa devi ancora imparare****Come valuti il lavoro da te svolto** |