DOCUMENTAZIONE/RESTITUZIONE ATTIVITA’ SVOLTA

NOME E COGNOME

UNITA’ FORMATIVA

SCUOLA DI SERVIZIO

DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO **ARTE E IMMAGINE, STORIA E GEOGRAFIA**

Progettazione di un Episodio di Apprendimento Situato

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo dell'EAS** |  |
| **Target (classe, età alunni...)** |  |
| **Disciplina/e coinvolte** |  |
| **Competenza/e che l'EAS mira a sviluppare** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cosa saprà/saprà fare lo studente al termine di questo EAS?** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fasi** | **Progettazione** | **Tempo assegnato** |
| Preparatoria [logica didattica: problem solving] | ”. |  |
| Operatoria [logica didattica: learning by doing] |  |  |
| Ristrutturativa [logica didattica: reflective |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| learning] |  |  |
| **Valutazione** |  |  |

Guida analitica alla compilazione (cfr. Testo "Fare didattica con gli EAS")

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fasi** | **Azioni didattiche** | **Momenti di progettazione** |
| Preparatoria (designed) | Fare esperienza | 1. Preparare il lavoro a casa 2. Preparare il framework concettuale 3. Scegliere lo stimolo per lanciare l’attività |
|  | Concettualizzare | 1. Preparare schede di supporto per il lavoro a casa 2. Preparare la presentazione del framework concettuale |
|  | Analizzare | 6. Fornire indicazioni nelle schede di supporto |
| Operatoria (designing) | Analizzare | 7. Costruire la consegna per l’attività in classe |
| Ristrutturativa (redesigning) | Discutere | 8. Preparare la scaletta per il de briefing |
|  | Pubblicare | 9. Immaginare un eventuale prodotto da pubblicizzare |
|  |  |  |