



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO E TECNOLOGICO  
"FILIPPO PALIZZI"**  
VASTO – Via dei Conti Ricci, 25 –

tel. 0873/367114 - fax 0873/380100 - codice fiscale: 83001590690  
codice meccanografico: CHTD04000G codice univoco: UF2HV5  
e-mail: [chtd04000g@istruzione.it](mailto:chtd04000g@istruzione.it) - pec: [chtd04000g@pec.istruzione.it](mailto:chtd04000g@pec.istruzione.it)  
sito web: <http://www.palizzi.edu.it/>

Albo on line

Prot. N. 7207

Vasto, 09/08/2021

**DETERMINA AVVIO PROCEDURA PER MANIFESTAZIONE D'INTERESSE  
RISERVATO A ENTI/ASSOCIAZIONI/AGENZIE FORMATIVE/SCUOLE DI  
LINGUA PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE PER LA  
REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-AB-2019-28  
"COMPETENZE DI BASE"  
INGLESE – "COMUNIC ENGLISH"**

**CUP: J38H186000810006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la nota avviso AOODGEFID/4396 del 9/03/2018 Competenze di base, che fa riferimento al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Sotto Azione 10.2.2A "Competenze di base" – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F.
- VISTA** la candidatura n° 1014121 del 09/03/2018;
- VISTA** l'autorizzazione Miur prot. AOODGEFID/20645 del 21/06/2019 con la quale il progetto presentato dall'Istituto ITSET "F. Palizzi" è formalmente autorizzato ed è identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-AB-2019-28, per un importo complessivo di € 44.905,20;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO** il decreto prot. n.14829 del 26/11/2019 relativo all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato;
- VISTO** il Regolamento i per l'affidamento degli incarichi ad esperti;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la nota dell'Autorità di gestione Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa al reclutamento del personale esperto;
- VISTA** la nota Prot. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0029583 del 09/10/2020: "Trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Versione 2.0 Ottobre 2020";
- VISTE** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- TENUTO CONTO** che i moduli di progetto prevedono percorsi linguistici;

**CONSIDERATO** che per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione **deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua"**, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a) **di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione Primaria alla Laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;**
- b) **di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.**

**Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.**

**Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.**

**VALUTATA** la necessità di reperire per il Progetto "Una palestra digitale per sviluppare competenze" che prevede n.2 moduli di inglese dal titolo "COMUNIC ENGLISH", prioritariamente docenti di madrelingua Inglese;

**ATTESO** che, sulla base di quanto disposto dalle sopracitate "Linee Guida" il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

**CONSIDERATO** che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che: "L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";

**VISTO** l'avviso interno Prot. n.6973 del 30/07/2021;

**TENUTO CONTO** che non è pervenuta nessuna candidatura con i requisiti richiesti;

**ACCERTATA** l'impossibilità di disporre di personale interno e di esperti madre lingua inglese presso altre Istituzioni scolastiche;

**CONSIDERATO** che qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno e di altre istituzioni scolastiche, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'Istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007;

**CONSIDERATO** che il servizio in oggetto non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni presenti sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (Me. PA) sulla Consip S.p.a;

**RITENUTO** di dover utilizzare ogni strumento a disposizione di questa Amministrazione per reperire, prioritariamente candidati madrelingua inglese, interpellando soggetti giuridici che abbiano al proprio interno le figure professionali richieste, ricorrendo alla procedura per l'acquisizione dei servizi ai sensi dell' art. 36, comma 2, lett. a) del D.lgs. n. 50 del 2016;

**PRESO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici;

**RITENUTO** che, nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, tempestività, correttezza, proporzionalità (adeguatezza e idoneità dell'azione rispetto alle finalità ed all'importo dell'affidamento) è possibile il ricorso alle procedure semplificate sotto soglia, di cui all'art. 36, comma 2, del d.lgs. n. 50/2016;

**VISTO** che questa Istituzione scolastica intende procedere alla selezione di operatori economici (ENTI/ ASSOCIAZIONI/ AGENZIE FORMATIVE/ SCUOLE DI LINGUA) con al loro interno ESPERTI MADRELINGUA INGLESE, per l'attuazione delle azioni formative riferite al PROGETTO PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-AB-2019-28 "COMPETENZE DI BASE" - "Una palestra digitale per sviluppare competenze" che prevede n.2 moduli di inglese dal titolo "COMUNIC ENGLISH";

## DETERMINA

di avviare, per le motivazioni in premessa, il procedimento per l'individuazione del contraente, ENTI/ ASSOCIAZIONI/ AGENZIE FORMATIVE/ SCUOLE DI LINGUA, con al loro interno ESPERTI MADRELINGUA INGLESE, per l'attuazione delle azioni formative riferite al PROGETTO PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-AB-2019-28 "COMPETENZE DI BASE" - "Una palestra digitale per sviluppare competenze" mediante pubblicazione di un avviso esplorativo finalizzato esclusivamente a ricevere manifestazioni d'interesse per favorire la partecipazione e la consultazione degli operatori economici, in modo non vincolante per l'Amministrazione.

Il Progetto prevede percorsi linguistici articolati in n. 2 moduli:

<b>Modulo</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Durat</b>	<b>Periodo presunto</b>
<b>"COMUNIC ENGLISH"</b>	<b>Potenziare le competenze relative all'asse di linguaggi: padroneggiare ed utilizzare gli strumenti espressivi di base e intermedi per gestire l'interazione comunicativa verbale e scritta, per favorire il processo di</b>	19 studenti delle classi terze e quarte	<b>30 ore</b>	A partire dal 1° settembre 2021
<b>"COMUNIC ENGLISH 2"</b>	<b>integrazione sociale e culturale al fine di garantire una partecipazione attiva ai percorsi didattici.</b>	19 studenti delle classi terze e quarte	<b>30 ore</b>	A partire dal 1° settembre 2021

Qualora la manifestazione di interesse fosse presentata da un unico operatore economico si procederà comunque ad attribuire l'incarico.

### **Art. 1 - Requisiti generali di ammissione**

Le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono che:

*"Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:*

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione Primaria alla Laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

*In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, l'Istituzione scolastica selezionerà il "madre lingua" tramite individuazione di figure esterne con successivo avviso ad evidenza pubblica..."*

## TITOLI VALUTABILI:

Descrizione	punti	max
Docente madrelingua che abbia seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione Primaria alla Laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	15	15
Docente madrelingua che abbia seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma	15	15
Corsi di perfezionamento/master	5 per ogni esperienza	15
Certificazioni linguistiche	5 per ogni esperienza	10
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE	5 per ogni esperienza	10
Attestati di esperienze, nel pubblico e nel privato, come formatore su tematiche afferenti	5 per ogni esperienza	15
Originalità del progetto		20
Totale		100

### Art. 2 – Importo dell'affidamento

L'importo orario lordo onnicomprensivo per l'attività è definito in € 70,00.

Il suddetto importo si intenderà comprensivo di ogni onere, ritenuta fiscale e/o previdenziale, IVA se dovuta e qualsiasi altra spesa comunque denominata e sostenuta per la partecipazione dell'esperto al modulo.

### Art. 3 – Requisiti per la partecipazione

La partecipazione è riservata alle Associazione/Ente/Soggetto giuridico in grado di fornire docenti formatori madrelingua inglese.

Si chiede inoltre:

- possesso dei requisiti di ordine generale prescritti dall'art. 80 del D.Lgs. n. 50/2016 e successive modificazioni e integrazioni;
- iscrizione al registro delle imprese presso la C.C.I.A.A. con riferimento allo specifico settore di attività oggetto della gara;
- inesistenza di condizioni di incapacità a contrarre con la P.A. di cui agli artt. 120 e seguenti della Legge n. 689 del 24/11/1981;
- inesistenza dello stato di fallimento, di liquidazione, di cessione di attività, di concordato preventivo e di qualsiasi situazione equivalente al momento dell'offerta e nei cinque anni precedenti ad essa;
- essere in regola con i versamenti contributivi obbligatori INPS e INAIL, da dimostrare, in caso di aggiudicazione, ai sensi di legge con la produzione del documento unico di regolarità contributiva (DURC) in corso di validità;
- requisiti di capacità economica e finanziaria (art.83, c.1, lett. b, del D.lgs.50/2016)
- requisiti di capacità tecniche e professionali (art.83, c.1, lett. c, del D.lgs.50/2016)

Il soggetto giuridico che manifesta l'interesse di partecipare alla gara, dovrà dichiarare di accettare l'offerta economica, come sopra specificata comprensiva di ogni onere e ritenuta fiscale e/o previdenziale, IVA se dovuta e qualsiasi altra spesa comunque denominata e sostenuta per la partecipazione degli esperti ai moduli.

Inoltre dovrà dichiarare di poter emettere fattura elettronica, necessaria per i pagamenti della PA.

Il soggetto giuridico prescelto dovrà presentare, prima della sottoscrizione del contratto, i documenti a conferma di quanto autocertificato.

Ai sensi dell'art. 80, c. 5, lett. m) del D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii., saranno esclusi dalla gara i concorrenti che partecipino separatamente trovandosi fra di loro in una delle situazioni di controllo di cui all'art. 2359 del Codice Civile o per i quali si accerti che le relative offerte siano imputabili ad un unico centro decisionale sulla base di univoci elementi.



#### **Art. 4 - Periodo e sede di svolgimento dell'attività formativa**

Le attività d'aula avranno inizio a partire dal 1 settembre 2021 e si concluderanno presumibilmente entro la metà dello stesso mese.

#### **Art. 5- Domanda di partecipazione**

Gli operatori economici interessati dovranno far pervenire:

- 1) la manifestazione di interesse redatta in conformità all'**Allegato A** corredata della copia del documento d'identità con apposizione della firma del rappresentante legale;
- 2) la dichiarazione sostitutiva di certificazione, redatta secondo il modello **Allegato B**.

**La proposta di candidatura dovrà essere inviata esclusivamente alla casella di posta elettronica certificata (PEC) [chtd04000g@pec.istruzione.it](mailto:chtd04000g@pec.istruzione.it) entro le ore 12.00 del 24 agosto 2021 e riportare nell'oggetto della mail la seguente dicitura: Istanza di partecipazione alla manifestazione di interesse Progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-AB-2019-28 "COMPETENZE DI BASE" - "Una palestra digitale per sviluppare competenze"**

#### **Art. 6— Ulteriori informazioni**

L'Amministrazione si riserva di interrompere in qualsiasi momento, per ragioni di sua esclusiva competenza, il procedimento avviato, senza che i soggetti richiedenti possano vantare alcuna pretesa. L'Amministrazione si riserva di effettuare verifiche a campione circa le dichiarazioni rese nell'Allegato 1, ai sensi dell'art. 71 del DPR n. 445/2000.

Qualora, in sede di verifica, venisse accertata la non veridicità delle dichiarazioni rese con il presente avviso, l'operatore economico sarà comunque escluso da ogni eventuale successiva fase del procedimento di affidamento della fornitura/servizio oggetto del presente avviso.

#### **Art. 7 – Esclusioni**

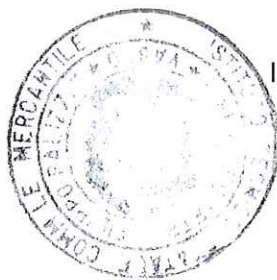
Saranno escluse le istanze di selezione:

- pervenute dopo la data e l'orario di scadenza;
- pervenute a mezzo mail non certificata;
- prive della firma del rappresentante legale sugli allegati;
- prive della copia della carta d'identità del rappresentante legale in corso di validità;
- prive degli allegati richiesti;
- incomplete nei dati di individuazione dell'operatore economico;
- presentate da operatori economici la cui posizione o funzione sia incompatibile, in forza di legge o di regolamento, con riguardo al del D.P.R. n. 207 del 2010, oppure la cui ammissibilità sia esclusa dalle condizioni previsti dal presente avviso;
- presentate da operatori economici per i quali ricorra una delle cause di esclusione di cui all'articolo 80 del D. Lgs 50/2016, accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo;
- presentate da operatori economici per i quali ricorra una qualunque altra clausola di esclusione dalla partecipazione alle gare per l'affidamento di servizi pubblici o dalla contrattazione con la pubblica amministrazione, come previsto dall'ordinamento giuridico vigente.

#### **Art. 8- Informativa privacy**

Si informa che i dati personali dei soggetti partecipanti alla manifestazione d'interesse saranno trattati nel rispetto della legislazione vigente in materia di tutela del nuovo Regolamento Generale sulla protezione dei dati (Regolamento UE/2016/679). La partecipazione alla procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Ai sensi dell'art.18 del D.lgs 50/2016 il R.U.P. (Responsabile Unico del Procedimento) è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Nicoletta Del Re.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Nicoletta Del Re